

Задания Светозара

Дорогие участники Олимпиады!

Приглашаем Вас принять участие в новом конкурсе –
«РУССКИЙ ЯЗЫК+»

В нем вы найдете задания, связанные не только с русским языком, но и с другими школьными (а также нешкольными) предметами.

Как и раньше, конкурс состоит из заданий трех уровней сложности:

- «**зеленые**» задания – самые простые **30 баллов**
- «**синие**» – среднего уровня трудности **50 баллов**
- «**красные**» – самые трудные **100 баллов**

Вы можете выполнить все задания, а можете ограничиться теми, которые вас заинтересовали больше всего. В любом случае вы – участник Олимпиады.

Желаем успеха!

Ответы

фамилия, имя, регистрационный номер

МОЙ СЧЁТ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ БАНКЕ «СВЕТОЗАРА»

заполняется проверяющим

«ОРФОГРАФИЯ С ГЕОГРАФИЕЙ»

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

«ГРАММАТИКА С МАТЕМАТИКОЙ»

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

«ЯЗЫК И СТИХОСЛОЖЕНИЕ»

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

КОНКУРС «ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ»

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>

16 тур

«ОРФОГРАФИЯ С ГЕОГРАФИЕЙ»

«Азия, Америка, Европа – привычные названия. Мы не задумываемся, откуда они взялись, как не задумываемся над происхождением слов *лес, дом, сон*. Если некоторые из них понятны любому образованному человеку, то происхождение других является тайной даже для специалистов...»

Продолжите текст в жанре статьи для научно-популярного словаря «Занимательная этимология».

«Гарт потянул к себе катушку старинного компаса. Черная многогранная звезда была окаймлена знакомыми и любимыми с детства словами: Nord, Ost, Sud, West». (К. Паустовский «Черное море»)

Удалось ли вам прочитать слова, написанные латинскими буквами? Что они означают? Какие слова образованы в русском языке от заимствованных названий сторон света? Объясните их значение и приведите примеры употребления таких слов.

Проверьте свою эрудицию.

Назовите не меньше трех старинных русских мер длины.

Какие меры длины произошли от названий частей человеческого тела? _____

Сколько аршин в одной сажени? _____

Какая сажень самая большая? _____

Чем фут отличается от фунта? _____

Что меньше: английский дюйм или русский вершок?

Сколько весит золотник в пословице «Мал золотник, да дорог»?

«Из числа всей ее (барыни) челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырём и глухонемой от рождения» — так описывает И.С. Тургенев своего героя в начале рассказа «Муму».

У другого автора — Н.Г. Чернышевского — читаем: «Никитушка Ломов, бурлак, был гигант 15 вершков росту, весил 15 пудов».

Читатель знает, что и Герасим, и Никитушка Ломов — богатыри, но какого они все-таки были роста? Ведь вершок — это что-то маленькое? Что-то здесь не так...

Разберитесь в этой загадке и дайте на нее связный, но короткий ответ.

«ЯЗЫК И СТИХОСЛОЖЕНИЕ»

Есть такое понятие — «игровые стихи». В них поэты «пробуют» разные формы и «проверяют» возможности языка. Попробуем поиграть в игру, предложенную поэтом А. Кондратовым? Итак, условия игры:

«Музыкантам известен термин «рыба». Так называют запись мелодии без слов, числами, с тем чтобы потом найти к этой мелодии «настоящие слова» (например, первая строчка песни «Во поле береза стояла» в ключе «рыбы» можно записать числами: 35–12–15)».

Действительно, попробуйте пропеть (без всяких кавычек, именно пропеть) фразу «тридцать пять-двенадцать-пятнадцать» на мотив «Во поле береза стояла» — и у вас получится! Потому что... давайте вы сами догадаетесь, почему.

1. Проверьте, какое сочетание числительных не подойдет к строчке «Во поле береза стояла»? Выберите правильный ответ.

А. 25–13–16 Б. 45–15–12 В. 8–6–16–17 Г. 35–18–16

2. Какой стихотворной строчке соответствует числовой ряд 8–30–40–10? Выберите правильный ответ.

- А. «Приплыла к нему рыбка, спросила»
- Б. «Люблю тебя, Петра творенье»
- В. «Буря мглою небо кроет»
- Г. «К нему не зарастет народная тропа»

1. Любое ли числительное можно поставить в «рыбу» вместо любого слова, какие ограничения нужно учитывать?

2. Сколько вариантов числовой «рыбы» одной и той же стихотворной или песенной строчки вы можете предложить?
